

PROGRAM NAUCZANIA
KURSU UMIEJĘTOŚCI ZAWODOWYCH

MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia

w zakresie kwalifikacji

MOD.05. Wytwarzanie obuwia

wyodrębnionej w zawodach

obuwnik 753602

technik obuwnik 311916

Branża przemysłu mody (MOD)

Warszawa 2021

Autor: mgr inż. Małgorzata Starzec

Recenzenci:

Recenzent 1-nauczyciel konsultant w zakresie kształcenia zawodowego dr Magdalena Owczarek

Recenzent 2- przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu dr Marta Miaskowska

Ekspert: mgr inż. Ewa Jasińska

Polska Rama Kwalifikacji- 3

Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Eurokreator s.c. Rafał Kunaszyk, Anna Kunaszyk, ul. Przemysłowa 13/1U, 30-701 Kraków

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (KKZ)

Spis treści

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia

1. Wprowadzenie	5
2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych.....	8
2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1-3	8
2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe	28
2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych	33
3. Cel kształcenia KUZ z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji	33
4. Programy poszczególnych zajęć	35
4.1. Program nauczania dla przedmiotu Technologia	35
4.1.1. Cele ogólne przedmiotu	35
4.1.2. Cele operacyjne przedmiotu	35
4.1.3. Materiał nauczania.....	37
4.1.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne	46
4.2. Program nauczania dla przedmiotu Materiałoznawstwo	49
4.2.1. Cele ogólne przedmiotu	49
4.2.2. Cele operacyjne przedmiotu	49
4.2.3. Materiał nauczania	50
4.2.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne	54
4.3 Program nauczania dla przedmiotu Zajęcia warsztatowe	56
4.3.1 Cele ogólne przedmiotu.....	56
4.3.2 Cele operacyjne przedmiotu	57
4.3.3 Materiał nauczania	58
4.3.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne	64
5. Forma organizacji i zaliczenia kursu	66
6. Ewaluacja programu KUZ.....	67
7. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć	68

1. Wprowadzenie

Kurs umiejętności zawodowych **MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia** to pozaszkolna forma kształcenia ustawicznego kierowana do osób dorosłych zainteresowanych uzyskiwaniem i poszerzeniem wiedzy, której program nauczania obejmuje tylko część podstawy programowej kształcenia w zawodzie **obuw-
nik 753602** i **technik obuwnik 311916** w zakresie: jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach kwalifikacji **MOD.05. Wytwarzanie obuwia**.

Jego ukończenie umożliwia słuchaczowi na:

- zdobycie nowych umiejętności
- uzupełnienie swojego wykształcenia
- poszerzenie swoich kwalifikacji zawodowych
- doskonalenie zawodowe.

Taka organizacja szkolenia umożliwia stopniowe osiągnięcie efektów kształcenia, które są realizowane na kwalifikacyjnym kursie zawodowym poprzez uczenie się na krótszych kursach umiejętności zawodowych. Przy czym przy podejmowaniu dalszej nauki na kwalifikacyjnym kursie zawodowym gwarantuje się możliwość zaliczenia tych efektów kształcenia, które były realizowane na KUZ. Jest to rozwiązanie wychodzące naprzeciw potrzebom osób dorosłych, podejmujących dalsze kształcenie lub doskonalenie zawodowe w trakcie pracy zawodowej.

W procesie kształcenia zawodowego podejmowane są działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, dostosowane do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych.

Nowy system kształcenia zawodowego umożliwia zwiększenie aktywności i mobilności zawodowej osób dorosłych oraz szybsze reagowanie na potrzeby rynku pracy i gospodarki

Zadaniem opracowanego programu nauczania jest przygotowanie słuchaczy do organizowania prac związanych z technicznym przygotowaniem produkcji obuwia.

Wymaga to dobrego przygotowania ogólnego, opanowania podstawowej wiedzy teoretycznej umiejętności praktycznych oraz prezentowania właściwych postaw zawodowych

Absolwent kursu umiejętności zawodowych **MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia** powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych związanych z organizowaniem i wykonywaniem prac na oddziale montażu i wykończenia obuwia.

W wyniku procesu kształcenia absolwent nabywa umiejętności:

- dobierania technik montażu obuwia
- stosowania łączenia wierzchu ze spodem obuwia różnymi technikami
- wykończania oraz oceniania jakości obuwia gotowego
- cechowania, pakowania, przechowywania oraz transportu obuwia,

Zdobyta wiedza zawodowa przyczyni się do podniesienia poziomu umiejętności zawodowych absolwentów, a tym samym zapewni im możliwość sprostania zwiększającym się oczekiwaniom pracodawców w stosunku do pracowników i wyzwaniom zmieniającego się rynku pracy.

Cele kształcenia i materiał nauczania wynikają z przyszłych zadań zawodowych. Przygotowanie absolwenta do wykonywania zawodu odbywać się będzie poprzez realizację zadań zbliżonych do tych, które są wykonywane na stanowisku pracy.

Program nauczania został opracowany zgodnie z wymaganiami podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego przyporządkowanych do branży przemysłu mody (MOD) i poziomu III PRK. Program nauczania ma strukturę spiralną i jest pogrupowany w przedmioty i obejmuje jedną część efektów kształcenia wyodrębnioną w ramach kwalifikacji MOD.05. Wytwarzanie obuwia.

Kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w ramach poszczególnych zawodów wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

Zakres umiejętności absolwenta (słuchacza) kursu umiejętności zawodowych MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia daje mu możliwość zatrudnienia w:

- przedsiębiorstwach wytwarzających obuwie,
- przedsiębiorstwach handlowych,
- magazynach, hurtowniach i sklepach branży obuwniczo-skórzanej,
- w firmach usługowych naprawy obuwia.

POWIĄZANIA KWALIFIKACJI Z ZAWODAMI I EFEKTAMI KSZTAŁCENIA.

Kwalifikacja MOD.05. powiązana jest z dwoma zawodami **obuwnik 753602, technik obuwnik 311916**.

KUZ może być prowadzony w formie

- dziennej: nauka odbywa się przez 5 lub 6 dni w tygodniu,
- stacjonarnej: nauka odbywa się przez 3 lub 4 dni w tygodniu;

Minimalna liczba godzin kształcenia na kursie umiejętności zawodowych:

- w przypadku kształcenia w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia przewidzianej dla danej części efektów kształcenia, określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Kurs umiejętności zawodowych wyodrębniony w ramach kwalifikacji **MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia** obejmuje 220 godzin kształcenia i proces nauczania będzie realizowany przez 7 miesięcy.

Podmiot organizujący kurs powinien zapewnić:

- kadrę dydaktyczną, posiadającą wymagane kwalifikacje,
- odpowiednie pomieszczenia wyposażone w sprzęt i pomoce dydaktyczne umożliwiające prawidłową realizację kształcenia,
- bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki,
- warunki organizacyjne i techniczne umożliwiające udział w kształceniu osobom niepełnosprawnym,
- nadzór służący podnoszeniu jakości prowadzonego kształcenia.

Podmiot prowadzący kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość powinien zapewnić:

- dostęp do oprogramowania, które umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między słuchaczami lub uczestnikami a osobami prowadzącymi zajęcia;
- materiały dydaktyczne przygotowane w formie dostosowanej do kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
- bieżącą kontrolę aktywności osób prowadzących zajęcia.

Wymiar godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość określa podmiot prowadzący kształcenie ustawiczne z wykorzystaniem tych metod i technik.

Zajęcia praktyczne i laboratoryjne realizowane w ramach kształcenia ustawicznego w formach poza szkolnych nie mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Formę i terminy bieżącej kontroli postępów w nauce słuchaczy lub uczestników, weryfikację ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, ustala podmiot prowadzący kształcenie.

Słuchaczami kursu mogą zostać osoby dorosłe:

- absolwenci wszystkich typów szkół – szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, szkół policealnych – zainteresowani zdobywaniem kwalifikacji zawodowych,
- absolwenci studiów wyższych, dla których zdobyty zawód nie daje miejsca na rynku pracy,
- osoby dorosłe, pracujące w danym zawodzie, chcące nabyć lub zaktualizować wiedzę i umiejętności zawodowe wymagane przez pracodawcę,
- aktualni słuchacze liceów ogólnokształcących dla dorosłych.

W przypadku tego kursów umiejętności zawodowych nie przewidziano, żadnych uwarunkowań ani ograniczeń. Słuchacz zobowiązany jest jedynie dostarczyć zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do nauki w danym zawodzie wydane przez przychodnię medycyny pracy.

Kurs umiejętności zawodowych kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs.

Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu umiejętności zawodowych.

2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1-3

Tabela 1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot Technologia	Przedmiot Materiałoznawstwo	Przedmiot Zajęcia warsztatowe
MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia					
ocenia stan techniczny maszyn, narzędzi i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia ep	15	wskazuje parametry związane ze stanem technicznym maszyn, narzędzi i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia	X		
		wymienia czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia	X		
		wykonuje czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn, narzędzi i urządzeń produkcyjnych			X
		opisuje parametry pracy maszyn, narzędzi i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia	X		
		wskazuje czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn i urządzeń	X		
		kontroluje stan techniczny maszyn, narzędzi i urządzeń			X
		stosuje działania związane z wydłużeniem czasu eksploatacji maszyn, narzędzi i urządzeń produkcyjnych			X
używa maszyn, narzędzi i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwia ek	25	rozdziela maszyny, narzędzia i urządzenia do montażu i wykończenia obuwia	X		
		opisuje zastosowanie i zasady maszyn, urządzeń i narzędzi do montażu i wykończenia obuwia	X		
		dobiera maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane do montażu i wykończenia obuwia	X		
		ustawia i reguluje parametry pracy maszyn i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwia			X
		nadzoruje pracę maszyn i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwia			X



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot Technologia	Przedmiot Materiałoznawstwo	Przedmiot Zajęcia warsztatowe
		usuwa typowe usterki i nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwia stosuje dokumentację techniczno-ruchową podczas obsługi maszyn do montażu i wykończenia obuwia wykonuje czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do montażu i wykończenia obuwia			X X X
charakteryzuje budowę kopyt do produkcji obuwia	5	określa podział i budowę kopyt do produkcji obuwia rozróżnia rodzaje kopyt do produkcji obuwia wymienia rodzaje numeracji kopyt do produkcji obuwia wymienia sposób oznaczenia tęgości obuwia rozróżnia rodzaje numeracji i tęgości kopyt wskazuje kopyta do produkcji różnego typu obuwia dobiera kopyta do produkcji obuwia	X X X X X X X		
wykonuje operacje technologiczne związane z przygotowaniem cholewek do ćwiekowania ew	20	wyjaśnia zjawiska fizyczne zachodzące w czasie procesu przygotowania cholewek do ćwiekowania stosuje zasady nawilżania cholewek wymienia zasady wklejania i formowania zakładki wykonuje operacje wklejania i formowania zakładki dobiera rozwiązania technologiczne do procesu przygotowania cholewek do ćwiekowania stosuje rozwiązania technologiczne związane z procesem przygotowania cholewek do ćwiekowania	X X X X X		X X X X
wykonuje operacje technologiczne związane z procesem ćwiekowania cholewek ek	50	rozróżnia zjawiska fizyczne zachodzące podczas ćwiekowania cholewek rozróżnia sposoby i metody ćwiekowania cholewek rozróżnia materiały pomocnicze stosowane w procesie ćwiekowania dobiera materiały pomocnicze stosowane w procesie ćwiekowania stosuje różne techniki ćwiekowania cholewek omawia zjawiska fizyczne procesu utrwalania kształtu cholewki	X X X X X X	X X X X	X X



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot Technologia	Przedmiot Materiałoznawstwo	Przedmiot Zajęcia warsztatowe
		omawia metody stabilizacji cholewek	X		
		utrwała kształt zaćwiekowanych cholewek			X
charakteryzuje czynności związane z mechanicznym i chemicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu ew	40	określa czynności związane z mechanicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu	X		
		określa czynności związane z chemicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu	X		
		dobiera materiały pomocnicze do przygotowania cholewek i elementów spodu obuwia do montażu			X
		wykonuje czynności związane z mechanicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu			X
		wykonuje czynności związane z chemicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu			X
wykonuje montaż obuwia różnymi technikami ek	45	wymienia systemy montażu obuwia	X		
		rozróżnia systemy montażu obuwia	X		
		wymienia operacje technologiczne różnych systemów montażu	X		
		stosuje materiały pomocnicze do montażu obuwia			X
		stosuje różne systemy montażu obuwia			X
wykonuje operacje wykończenia obuwia ew	12	wymienia techniki wykończenia obuwia	X		
		omawia materiały stosowane do wykończenia obuwia		X	
		dobiera materiały i techniki wykończenia obuwia			X
ocenia jakość obuwia ep	5	ocenia zgodność wykonanego obuwia ze wzorem referencyjnym i dokumentacją			X
		formułuje ocenę poprawności wykonania obuwia w oparciu o przeprowadzoną kontrolę organoleptyczną			X
		określa wady wykonania obuwia			X
		rozróżnia wady materiałowe i produkcyjne gotowego obuwia			X
		klasyfikuje wyroby gotowe, określając ich gatunek			X
	3	dobiera opakowania jednostkowe i zbiorcze do pakowanego obuwia			X



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot Technologia	Przedmiot Materiałoznawstwo	Przedmiot Zajęcia warsztatowe
wykonuje czynności związane z pakowaniem obuwia ep		stosuje zasady pakowania jednostkowego i zbiorczego			X
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	220				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne					
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew		stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	X	X	X
		przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe		X	X
		respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	X	X	X
		wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie p	X		X
		wskazuje przykłady zachowań etycznych	X	X	
planuje wykonanie zadania (ek)		omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy		X	X
		określa czas realizacji zadań	X	X	X
		realizuje działania w wyznaczonym czasie			X
		monitoruje realizację zaplanowanych działań			X
		dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań	X	X	X
		dokonuje samooceny wykonanej pracy	X		X
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew)		przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań		X	X
		wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę	X	X	X
		ocenia podejmowane działania			X
		przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy		X	X
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ek)		podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze			
		wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	X	X	X



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot	Przedmiot	Przedmiot
			Technologia	Materiałoznawstwo	Zajęcia warsztatowe
		proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach		X	X
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ep)		rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	X		X
		wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji		x	
		wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej			X
		przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem	X	X	X
		rozdziela techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych		X	X
		określa skutki stresu	X	X	
doskonali umiejętności zawodowe (ek)		pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu		X	X
		określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu	X	X	X
		analizuje własne kompetencje		X	X
		wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego	X	X	X
		planuje drogę doskonalenia się w zawodzie			x
		wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych			X
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ep)		identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	X	X	
		stosuje aktywne metody słuchania		X	
		prowadzi dyskusje	X	X	
		udziela informacji zwrotnej		X	
stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ep)		opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania	X		X
		opisuje techniki rozwiązywania problemów		X	X
		wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu	X	X	
współpracuje w zespole (ek)		pracuje w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania	X		X
		przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	X		X
		angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu	X	X	X



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot Technologia	Przedmiot Materiałoznawstwo	Przedmiot Zajęcia warsztatowe
		modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	X		X

Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Okres realizacji w cyklu nauczania
MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia	ocenia stan techniczny maszyn, narzędzi i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia ep	<ul style="list-style-type: none"> wymienia czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia opisuje parametry pracy maszyn, narzędzi i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia wskazuje czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn i urządzeń 	Technologia	6	tak	Pierwszy miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Okres realizacji w cyklu nauczania
MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia	używa maszyn, narzędzi i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwia ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia maszyny, narzędzia i urządzenia do montażu i wykończenia obuwia – opisuje zastosowanie i zasady maszyn, urządzeń i narzędzi do montażu i wykończenia obuwia – dobiera maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane do montażu i wykończenia obuwia 		10	nie	Drugi miesiąc
MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia	charakteryzuje budowę kopyt do produkcji obuwia ep	<ul style="list-style-type: none"> – określa podział i budowę kopyt do produkcji obuwia – rozróżnia rodzaje kopyt do produkcji obuwia – wymienia rodzaje numeracji kopyt do produkcji obuwia – wymienia sposób oznaczenia tęgłości obuwia – rozróżnia rodzaje numeracji i tęgłości kopyt – wskazuje kopyta do produkcji różnego typu obuwia – dobiera kopyta do produkcji obuwia 		5	nie	Trzeci miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Okres realizacji w cyklu nauczania
MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia	wykonuje operacje technologiczne związane z przygotowaniem cholewek do ćwiekowania ew	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia zjawiska fizyczne zachodzące w czasie procesu przygotowania cholewek do ćwiekowania – wymienia zasady wklejania i formowania zakładki – dobiera rozwiązania technologiczne do procesu przygotowania cholewek do ćwiekowania 		6	nie	Trzeci miesiąc
MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia	wykonuje operacje technologiczne związane z procesem ćwiekowania cholewek ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia zjawiska fizyczne zachodzące podczas ćwiekowania cholewek – rozróżnia sposoby i metody ćwiekowania cholewek – omawia zjawiska fizyczne procesu utrwalania kształtu cholewki – omawia metody stabilizacji cholewek 		8	tak	Czwarty miesiąc
MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia	charakteryzuje czynności związane z mechanicznym i chemicznym przygotowaniem cholewek i elementów	<ul style="list-style-type: none"> – określa czynności związane z mechanicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu 		4	tak	Piąty miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Okres realizacji w cyklu nauczania
	spodu obuwia do montażu ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa czynności związane z chemicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu 				
MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia	wykonuje montaż obuwia różnymi technikami ek	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia systemy montażu obuwia – rozróżnia systemy montażu obuwia – wymienia operacje technologiczne różnych systemów montażu 		8	nie	Szósty miesiąc
MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia	wykonuje operacje wykończenia obuwia ew	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia techniki wykończenia obuwia 		3	tak	Siódmy miesiąc
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie – wskazuje przykłady zachowań etycznych 				



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Okres realizacji w cyklu nauczania
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	planuje wykonanie zadania (ek)	<ul style="list-style-type: none"> omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy określa czas realizacji zadań dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań 				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew)	<ul style="list-style-type: none"> przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy 				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ek)	<ul style="list-style-type: none"> podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem 				



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Okres realizacji w cyklu nauczania
		zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	stosuje techniki radzenia sobie ze stresem ep	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej – rozróżnia techniki przeciw konfliktów związanych z wykonywaniem zadań przeciwnych – określa skutki stresu 				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	doskonali umiejętności zawodowe (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu – analizuje własne kompetencje – wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego 				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne – stosuje aktywne metody słuchania 				



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Okres realizacji w cyklu nauczania
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania – opisuje techniki rozwiązywania problemów – wskazuje na wybranych przykładach metody i techniki rozwiązywania problemów 				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	współpracuje w zespole (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – pracuje w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania – przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu 				
MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia	wykonuje operacje wykończenia obuwia ew	<ul style="list-style-type: none"> – omawia materiały stosowane do wykończenia obuwia 	Materiałoznawstwo	9	tak	Czwarty, piąty, szósty miesiąc
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe 				



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> – respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie – wskazuje przykłady zachowań etycznych 				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	planuje wykonanie zadania (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy – określa czas realizacji zadań – dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań 				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań – wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę – przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy 				



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Okres realizacji w cyklu nauczania
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ek)	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia 				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ep)	<ul style="list-style-type: none"> wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem określa skutki stresu 				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	doskonali umiejętności zawodowe (ek)	<ul style="list-style-type: none"> pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu analizuje własne kompetencje wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego 				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep	<ul style="list-style-type: none"> identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne stosuje aktywne metody słuchania prowadzi dyskusje 				



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Okres realizacji w cyklu nauczania
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	negocjuje warunki porozumień (ep))	<ul style="list-style-type: none"> opisuje techniki rozwiązywania problemów wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu 				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	współpracuje w zespole (ek)	<ul style="list-style-type: none"> angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu 				

Tabela 3 Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia	ocenia stan techniczny maszyn, narzędzi i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia ep	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn, narzędzi i urządzeń produkcyjnych kontroluje stan techniczny maszyn, narzędzi i urządzeń stosuje działania związane z wydłużeniem czasu eksploatacji maszyn, narzędzi i urządzeń produkcyjnych 	Zajęcia praktyczne	9	Pierwszy miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia	używa maszyn, narzędzi i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwia ek	<ul style="list-style-type: none"> ustawia i reguluje parametry pracy maszyn i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwia nadzoruje pracę maszyn i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwia usuwa typowe usterki i nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwia stosuje dokumentację techniczno-ruchową podczas obsługi maszyn do montażu i wykończenia obuwia wykonuje czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do montażu i wykończenia obuwia 		15	Pierwszy miesiąc
MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia	wykonuje operacje technologiczne związane z przygotowaniem cholewek do ćwiekowania ew	<ul style="list-style-type: none"> stosuje zasady nawilżania cholewek wykonuje operacje wklejania i formowania zakładki stosuje rozwiązania technologiczne związane z procesem przygotowania cholewek do ćwiekowania 		14	Drugi miesiąc
MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia	wykonuje operacje technologiczne związane z procesem	<ul style="list-style-type: none"> stosuje różne techniki ćwiekowania cholewek utrzuja kształt zaćwiekowanych cholewek 		42	Trzeci i czwarty miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	ćwiekowania cholewek ek				
MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia	charakteryzuje czynności związane z mechanicznym i chemicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu ew	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje czynności związane z mechanicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu wykonuje czynności związane z chemicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu 		36	Piąty i czwarty miesiąc
MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia	wykonuje montaż obuwia różnymi technikami ek	<ul style="list-style-type: none"> wymienia operacje technologiczne różnych systemów montażu stosuje materiały pomocnicze do montażu obuwia stosuje różne systemy montażu obuwia 		37	Piąty, szósty, siódmy miesiąc
MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia	ocenia jakość obuwia ep	<ul style="list-style-type: none"> ocenia zgodność wykonanego obuwia ze wzorem referencyjnym i dokumentacją klasyfikuje wyroby gotowe, określając ich gatunek 		5	Siódmy miesiąc
MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia	wykonuje czynności związane z pakowaniem obuwia ep	<ul style="list-style-type: none"> dobiera opakowania jednostkowe i zbiorcze do pakowanego obuwia stosuje zasady pakowania jednostkowego i zbiorczego 		3	Siódmy miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem prac – wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne 			
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	planuje wykonanie zadania (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy – określa czas realizacji zadań – realizuje działania w wyznaczonym czasie – monitoruje realizację zaplanowanych działań – dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań – dokonuje samooceny wykonanej pracy 			
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań – wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę – ocenia podejmowane działania – przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się 			



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy			
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia 			
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej – przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem – określa skutki stresu 			
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	doskonali umiejętności zawodowe (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu – analizuje własne kompetencje – wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego – planuje drogę doskonalenia się w zawodzie 			

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych 			
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ep)	<ul style="list-style-type: none"> stosuje aktywne metody słuchania 			
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ep)	<ul style="list-style-type: none"> opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania opisuje techniki rozwiązywania problemów 			
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	współpracuje w zespole (ek)	<ul style="list-style-type: none"> pracuje w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu 			

2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 4. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia				
Technologia	6		ocenia stan techniczny maszyn, narzędzi i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia ep	<ul style="list-style-type: none">wskazuje parametry związane ze stanem technicznym maszyn, narzędzi i urządzeń do montażu i wykończenia obuwiawymienia czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn i urządzeń do montażu i wykończenia obuwiaopisuje parametry pracy maszyn, narzędzi i urządzeń do montażu i wykończenia obuwiawskazuje czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn i urządzeń
Zajęcia warsztatowe		9	ocenia stan techniczny maszyn, narzędzi i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia ep	<ul style="list-style-type: none">wykonuje czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn, narzędzi i urządzeń produkcyjnychkontroluje stan techniczny maszyn, narzędzi i urządzeństosuje działania związane z wydłużeniem czasu eksploatacji maszyn, narzędzi i urządzeń produkcyjnych
Technologia	10		używa maszyn, narzędzi i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwia ek	<ul style="list-style-type: none">rozdziela maszyny, narzędzia i urządzenia do montażu i wykończenia obuwiaopisuje zastosowanie i zasady maszyn, urządzeń i narzędzi do montażu i wykończenia obuwiadobiera maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane do montażu i wykończenia obuwia
Zajęcia warsztatowe		15	używa maszyn, narzędzi i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwia ek	<ul style="list-style-type: none">ustawia i reguluje parametry pracy maszyn i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwianadzoruje pracę maszyn i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwia

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> usuwa typowe usterki i nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwia stosuje dokumentację techniczno-ruchową podczas obsługi maszyn do montażu i wykończenia obuwia wykonuje czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do montażu i wykończenia obuwia
Technologia	5		charakteryzuje budowę kopyt do produkcji obuwia ep	<ul style="list-style-type: none"> określa podział i budowę kopyt do produkcji obuwia rozdziela rodzaje kopyt do produkcji obuwia wymienia rodzaje numeracji kopyt do produkcji obuwia wymienia sposób oznaczenia tęgości obuwia rozdziela rodzaje numeracji i tęgości kopyt wskazuje kopyta do produkcji różnego typu obuwia dobiera kopyta do produkcji obuwia
Technologia	6		wykonuje operacje technologiczne związane z przygotowaniem cholewek do ćwiekowania ew	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia zjawiska fizyczne zachodzące w czasie procesu przygotowania cholewek do ćwiekowania wymienia zasady wklejania i formowania zakładki dobiera rozwiązania technologiczne do procesu przygotowania cholewek do ćwiekowania
Zajęcia warsztatowe		14	wykonuje operacje technologiczne związane z przygotowaniem cholewek do ćwiekowania ew	<ul style="list-style-type: none"> stosuje zasady nawilżania cholewek wykonuje operacje wklejania i formowania zakładki stosuje rozwiązania technologiczne związane z procesem przygotowania cholewek do ćwiekowania
Technologia	8		wykonuje operacje technologiczne związane z procesem ćwiekowania cholewek ek	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela zjawiska fizyczne zachodzące podczas ćwiekowania cholewek rozdziela sposoby i metody ćwiekowania cholewek omawia zjawiska fizyczne procesu utrwalania kształtu cholewki omawia metody stabilizacji cholewek



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
Zajęcia warsztatowe		42	wykonuje operacje technologiczne związane z procesem ćwiekowania cholewek ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia materiały pomocnicze stosowane w procesie ćwiekowania – dobiera materiały pomocnicze stosowane w procesie ćwiekowania – stosuje różne techniki ćwiekowania cholewek – utrwała kształt zaćwiekowanych cholewek
Technologia	4		charakteryzuje czynności związane z mechanicznym i chemicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa czynności związane z mechanicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu – określa czynności związane z chemicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu
Zajęcia warsztatowe		36	charakteryzuje czynności związane z mechanicznym i chemicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu ew	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera materiały pomocnicze do przygotowania cholewek i elementów spodu obuwia do montażu – wykonuje czynności związane z mechanicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu – wykonuje czynności związane z chemicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu
Technologia	8		wykonuje montaż obuwia różnymi technikami ek	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia systemy montażu obuwia – rozróżnia systemy montażu obuwia – wymienia operacje technologiczne różnych systemów montażu
Zajęcia warsztatowe		37	wykonuje montaż obuwia różnymi technikami ek	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje materiały pomocnicze do montażu obuwia – stosuje różne systemy montażu obuwia
Technologia	3		wykonuje operacje wykończenia obuwia ew	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia techniki wykończenia obuwia – dobiera materiały i techniki wykończenia obuwia
Materiałoznawstwo	9		wykonuje operacje wykończenia obuwia ew	<ul style="list-style-type: none"> – omawia materiały stosowane do wykończenia obuwia
Zajęcia warsztatowe	5		ocenia jakość obuwia ep	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia zgodność wykonanego obuwia ze wzorem referencyjnym i dokumentacją – formułuje ocenę poprawności wykonania obuwia w oparciu o przeprowadzoną kontrolę organoleptyczną

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> – określa wady wykonania obuwia – rozróżnia wady materiałowe i produkcyjne gotowego obuwia
Zajęcia warsztatowe	3		wykonuje czynności związane z pakowaniem obuwia ep	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje wyroby gotowe, określając ich gatunek – dobiera opakowania jednostkowe i zbiorcze do pakowanego obuwia – stosuje zasady pakowania jednostkowego i zbiorczego
– MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne				
Kompetencje personalne i społeczne			przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie – wskazuje przykłady zachowań etycznych
Kompetencje personalne i społeczne			planuje wykonanie zadania (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy – określa czas realizacji zadań – realizuje działania w wyznaczonym czasie – monitoruje realizację zaplanowanych działań – dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań – dokonuje samooceny wykonanej pracy
Kompetencje personalne i społeczne			ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań – wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę – ocenia podejmowane działania – przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
Kompetencje personalne i społeczne			<p>wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ek)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze – wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia – proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach
Kompetencje personalne i społeczne			<p>stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ep)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej – przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia – sobie ze stresem – rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – określa skutki stresu
Kompetencje personalne i społeczne			<p>doskonali umiejętności zawodowe (ek)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu – analizuje własne kompetencje – wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego – planuje drogę doskonalenia się w zawodzie – wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
Kompetencje personalne i społeczne			<p>stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ep)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne – stosuje aktywne metody słuchania – prowadzi dyskusje

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				– udziela informacji zwrotnej
Kompetencje personalne i społeczne			stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania – opisuje techniki rozwiązywania problemów – wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
Kompetencje personalne i społeczne			współpracuje w zespole (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – pracuje w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania – przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu – modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu

2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych

Tabela 5. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

Nazwa zajęć	Liczba zajęć	Uwagi o realizacji
Zajęcia: Technologia	50	Zajęcia realizowane przez siedem miesięcy, kształcenie teoretyczne
Zajęcia: Materiałoznawstwo	9	Zajęcia realizowane przez trzy miesiące, kształcenie teoretyczne
Zajęcia: Zajęcia warsztatowe	161	Zajęcia realizowane przez siedem miesięcy kształcenie praktyczne
Razem	220	

3. Cel kształcenia KUZ z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji

Kurs KUZ przeznaczony jest dla osób dorosłych, które posiadają różny poziom wiedzy i umiejętności, różne doświadczenia zawodowe co często stwarza trudności i stanowi duże wyzwanie dla prowadzącego zajęcia. Wobec powyższego należy nauczanie zorganizować tak, aby zapewnić każdemu słuchaczowi ciągły przyrost kompetencji, tj. wiadomości i umiejętności w określonym obszarze. W związku z tym nauczyciel prowadzący zajęcia powinien uwzględniać indywidualne możliwości swoich słuchaczy, bądź to poprzez pracę indywidualną na zajęciach, bądź też przez stosowanie zróżnicowanych zadań i ćwiczeń dostosowanych do indywidualnego poziomu słuchacza. Praca słuchacza powinna być jednolita podczas opracowywania nowych zagadnień programowych, natomiast zróżnicowana na zajęciach ćwiczeniowych i laboratoryjnych.

Należy angażować wszystkich słuchaczy i zachęcać do wysiłku intelektualnego w procesie rozwiązywania problemów. Szczególną uwagę należy zwrócić na realizację efektów kształcenia związanych z kompetencjami społecznymi, kształcić umiejętność pracy zespołowej, odpowiedzialność za własną pracę i pracę zespołu, które w chwili obecnej są najbardziej pożądane przez pracodawców na rynku pracy.

Celem kształcenia jest uzyskanie przez absolwenta kwalifikacji zawodowych i przygotowanie go do skutecznego wykonywania zadań zawodowych w zakresie procesu łączenia cholewki ze spodem z zastosowaniem poszczególnych technik wykonania, ćwiekowania i montażu obuwia, wykończania i kwalifikowania obuwia.

Absolwent kursu umiejętności zawodowych powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- dobór i obsługa maszyn i urządzeń stosowanych w montażu i wykończaniu obuwia,
- dobór materiałów pomocniczych,
- ćwiekowanie cholewek,
- montaż cholewki.
- ocena jakości wykonanego obuwia.

W wyniku procesu kształcenia absolwent powinien umieć:

- dobierać i określać zasady działania maszyn, urządzeń i narzędzi do różnych systemów montażu i technik wykończenia obuwia,
- określać zasady działania i obsługi ćwiekarek,
- używać maszyn do montażu i wykończania obuwia,
- posługiwać się dokumentacją techniczną i technologiczną,
- rozróżniać systemy montażu oraz metody wykończania obuwia,
- dobierać parametry nawilżania oraz ćwiekowania cholewek,
- dokonywać ćwiekowania cholewek różnymi technikami,
- określać metody i techniki stabilizacji kształtu,
- dobierać materiały pomocnicze do ćwiekowania, montażu i wykończenia obuwia,
- wykonywać operacje technologiczne montażu obuwia i oceniać jakość wykonania,
- określać metody i techniki wykończenia obuwia,
- dobierać materiały i środki do wykończenia obuwia,

- zakwalifikować obuwie do określonego gatunku.

4. Programy poszczególnych zajęć

4.1. Program nauczania dla przedmiotu Technologia

4.1.1. Cele ogólne przedmiotu

Słuchacz w ramach przedmiotu Technologia powinien osiąść wiedzę do wykonywania następujących zadań:

- charakteryzowanie systemów ćwiekowania,
- interpretowanie zjawisk zachodzących podczas procesu ćwiekowania i utrwalania kształtu cholewek,
- dobieranie rozwiązań technologicznych procesu ćwiekowania,
- określanie procesów montażu obuwia różnymi systemami,
- określanie metod i technik wykończania obuwia,
- dobieranie metod i środków do wykończania obuwia,
- klasyfikowanie i ocenianie jakości obuwia,
- dokonywanie klasyfikacji obuwia,
- pakowanie obuwia zgodnie z wymaganiami odbiorcy,
- nabywanie umiejętności personalnych i społecznych

4.1.2. Cele operacyjne przedmiotu

W wyniku procesu kształcenia uczeń (słuchacz) powinien umieć:

- scharakteryzować systemy montażu obuwia,
- sporządzić wykaz operacji technologicznych montażu obuwia określonymi systemami,
- określać parametry technologiczne dla danego systemu montażu,
- określać błędy produkcyjne charakterystyczne dla poszczególnych systemów montażu,

- dobrać system montażu dla określonego typu obuwia.
- określać techniki mocowania podpodeszew do kopyta,
- określać techniki łączenia zakładki z cholewką obuwia,
- scharakteryzować czynniki wpływające na proces nawilżania cholewek,
- dobrać parametry i metody nawilżania cholewek,
- wyjaśnić fizyczne i mechaniczne zjawiska zachodzące w procesie ćwiekowania,
- dobrać parametry procesu ćwiekowania,
- określać metody i techniki ćwiekowania cholewek w różnych systemach montażu obuwia,
- przygotować materiały pomocnicze, urządzenia i narzędzia do ćwiekowania,
- wykonać operacje ćwiekowania,
- określać przyczyny i skutki błędów popełnianych w procesie ćwiekowania,
- oceniać jakość ćwiekowania cholewek,
- określać metody i techniki stabilizacji kształtu obuwia,
- dobrać parametry procesu montażu dla różnych systemów obuwia,
- przygotować materiały pomocnicze do montażu obuwia,
- dobrać urządzenia i narzędzia warsztatowe do różnych systemów montażu,
- określić czynniki warunkujące trwałość połączeń wierzchów ze spodami obuwia,
- ocenić jakość wykonania operacji montażowych według kryteriów technicznych i ekonomicznych.
- określić metody i techniki wykończania obuwia,
- zakwalifikować obuwie do określonego gatunku,
- określać wpływ wykończenia na jakość, funkcjonalność i estetykę wyrobów obuwniczych,
- określać wpływ jakości wyrobów na ekonomiczne efekty działalności gospodarczej,
- określać zasady rozpatrywania reklamacji.

- określić zasady cechowania gotowego obuwia,
- określić zasady magazynowania przechowywania wyrobów obuwniczych,
- określić zasady transportu wyrobów obuwniczych,
- określić wymagania techniczne dla pomieszczeń i urządzeń do magazynowania i przechowywania obuwia,
- scharakteryzować urządzenia do transportu obuwia gotowego,
- przestrzegać zasad kultury osobistej i etyki zawodowej,
- planować wykonanie zadania,
- ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania,
- wykazywać się kreatywnością i otwartością na zmiany stosuje techniki radzenia sobie ze stresem
- doskonalić umiejętności zawodowe
- stosować zasady komunikacji interpersonalnej
- stosować metody i techniki rozwiązywania problemów
- współpracować w zespole

4.1.3. Materiał nauczania

Tabela 6 Materiał nauczania

Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
1) Parametry związane ze stanem technicznym maszyn, narzędzi i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia	6	tak	ocenia stan techniczny maszyn, narzędzi i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia ep	– wskazuje parametry związane ze stanem technicznym maszyn, narzędzi i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia	– wskazywać parametry związane ze stanem technicznym maszyn, narzędzi i urządzeń do



Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
2) Czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia 3) Parametry pracy maszyn, narzędzi i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia 4) Czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn i urządzeń				<ul style="list-style-type: none"> wymienia czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia opisuje parametry pracy maszyn, narzędzi i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia wskazuje czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn i urządzeń 	montażu i wykończenia obuwia <ul style="list-style-type: none"> wskazywać czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia określać parametry pracy maszyn, narzędzi i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia wskazywać czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn i urządzeń
1) Rodzaje maszyny, narzędzia i urządzenia do montażu i wykończenia obuwia 2) Zastosowanie i zasady maszyn, urządzeń i narzędzi do montażu i wykończenia obuwia 3) Dobór maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do montażu i wykończenia obuwia	10	nie	stosuje maszyny, urządzenia i narzędzia w procesie wytwarzania cholewek	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela maszyny, narzędzia i urządzenia do montażu i wykończenia obuwia opisuje zastosowanie i zasady maszyn, urządzeń i narzędzi do montażu i wykończenia obuwia dobiera maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane do montażu i wykończenia obuwia 	<ul style="list-style-type: none"> rozdzielać maszyny, narzędzia i urządzenia do montażu i wykończenia obuwia opisywać zastosowanie i zasady maszyn, urządzeń i narzędzi do montażu i wykończenia obuwia dobierać maszyny, urządzenia i narzędzia



Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
					stosowane do montażu i wykończenia obuwia
1) Podział, budowa i rodzaje kopyt do produkcji obuwia 2) Rodzaje numeracji kopyt do produkcji obuwia, oznaczanie tęgości 3) Charakterystyka kopyt stosowanych do różnego typu obuwia 4) 4 Dobór kopyt do produkcji obuwia	5	nie	charakteryzuje budowę kopyt do produkcji obuwia	<ul style="list-style-type: none"> – określa podział i budowę kopyt do produkcji obuwia – rozróżnia rodzaje kopyt do produkcji obuwia – wymienia rodzaje numeracji kopyt do produkcji obuwia – wymienia sposób oznaczenia tęgości obuwia – rozróżnia rodzaje numeracji i tęgości kopyt – wskazuje kopyta do produkcji różnego typu obuwia – dobiera kopyta do produkcji obuwia 	<ul style="list-style-type: none"> – określać podział i budowę kopyt do produkcji obuwia – rozróżniać rodzaje kopyt do produkcji obuwia – wymieniać rodzaje numeracji kopyt do produkcji obuwia – wskazywać sposób oznaczenia tęgości obuwia – rozróżniać rodzaje numeracji i tęgości kopyt – wskazywać kopyta do produkcji różnego typu obuwia – dobierać kopyta do produkcji obuwia
1) Zjawiska fizyczne zachodzące w czasie procesu przygotowania cholewek do ćwiekowania 2) Zasady wklejania i formowania zakładki	6	tak	wykonuje operacje technologiczne związane z przygotowaniem cholewek do ćwiekowania	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia zjawiska fizyczne zachodzące w czasie procesu przygotowania cholewek do ćwiekowania – wymienia zasady wklejania i formowania zakładki 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśniać zjawiska fizyczne zachodzące w czasie procesu przygotowania cholewek do ćwiekowania – wymieniać zasady wklejania i formowania zakładki
1) Omówienie zjawisk fizycznych zachodzących podczas ćwiekowania cholewek	8	tak	wykonuje operacje technologiczne związane	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia materiały pomocnicze stosowane w procesie ćwiekowania 	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżniać zjawiska fizyczne zachodzące podczas ćwiekowania cholewek



Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
2) Sposoby i metody ćwiekowania cholewek 3) Rodzaje materiałów pomocniczych stosowanych w procesie ćwiekowania 4) Dobór materiałów pomocniczych stosowanych w procesie ćwiekowania 5) Zjawiska fizyczne procesu utrwalań kształtu cholewki 6) Metody stabilizacji cholewek			z procesem ćwiekowania cholewek ek	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera materiały pomocnicze stosowane w procesie ćwiekowania – stosuje różne techniki ćwiekowania cholewek – utrwała kształt zaćwiekowanych cholewek 	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżniać sposoby i metody ćwiekowania cholewek – rozróżniać materiały pomocnicze stosowane w procesie ćwiekowania – dobierać materiały pomocnicze stosowane w procesie ćwiekowania – omawiać zjawiska fizyczne procesu utrwalań kształtu cholewki – omawiać metody stabilizacji cholewek
1) Omówienie czynności związanych z mechanicznym i chemicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu 2) Dobór materiałów pomocniczych do przygotowania cholewek i elementów spodu obuwia do montażu	4	tak	charakteryzuje czynności związane z mechanicznym i chemicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa czynności związane z mechanicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu – określa czynności związane z chemicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu – dobiera materiały pomocnicze do przygotowania cholewek i elementów spodu obuwia do montażu 	<ul style="list-style-type: none"> – wymieniać czynności związane z mechanicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu – wymieniać czynności związane z chemicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu – dobierać materiały pomocnicze do przygotowania cholewek i



Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
					elementów spodu obuwia do montażu
1) Systemy montażu obuwia 2) Omówienie operacji technologicznych występujących w różnych systemach	8	nie	wykonuje montaż obuwia różnymi technikami ek	<ul style="list-style-type: none"> wymienia systemy montażu obuwia rozróżnia systemy montażu obuwia wymienia operacje technologiczne różnych systemów montażu 	<ul style="list-style-type: none"> wymieniać systemy montażu obuwia rozróżniać systemy montażu obuwia wymieniać operacje technologiczne różnych systemów montażu
1) Techniki wykończenia obuwia 2) Materiały stosowane do wykończenia obuwia 3) Dobór materiałów i technik wykończenia obuwia	3	tak	wykonuje operacje wykończenia obuwia ew	<ul style="list-style-type: none"> wymienia techniki wykończenia obuwia dobiera materiały i techniki wykończenia obuwia 	<ul style="list-style-type: none"> wymieniać techniki wykończenia obuwia dobierać materiały i techniki wykończenia obuwia
4) Zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy 5) Odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe 6) Zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy 7) Zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie			przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	<ul style="list-style-type: none"> stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie 	<ul style="list-style-type: none"> stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe przestrzegać zasad dotyczące zachowania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy



Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
8) Przykłady zachowań etycznych				<ul style="list-style-type: none"> wskazuje przykłady zachowań etycznych 	<ul style="list-style-type: none"> określić na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie wskazać przykłady zachowań etycznych
1) Omówienie czynności realizowanych w ramach czasu pracy 2) Określenie czasu realizacji zadań 3) Realizacja działań w wyznaczonym czasie 4) Monitoring realizacji zaplanowanych działań 5) Modyfikacja zaplanowanych działań 6) Samoocena wykonanej pracy			planuje wykonanie zadania (ek)	<ul style="list-style-type: none"> omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy określa czas realizacji zadań realizuje działania w wyznaczonym czasie monitoruje realizację zaplanowanych działań dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań dokonuje samooceny wykonanej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> określić czas i czynności realizacji zadań realizować działania w wyznaczonym czasie monitorować realizację zaplanowanych działań dokonać modyfikacji zaplanowanych działań dokonać samooceny wykonanej pracy
1) Przewidywanie skutków, w tym prawnych, podejmowanych działań 2) Wykazanie odpowiedzialności za wykonywaną pracę 3) Ocena podejmowanych działań 4) Przewidywanie konsekwencji niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym			ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew)	<ul style="list-style-type: none"> przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę ocenia podejmowane działania przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi 	<ul style="list-style-type: none"> przewidzieć skutki podejmowanych działań ponosić odpowiedzialność za wykonaną pracę ocenić podejmowane działania ocenić konsekwencje niewłaściwej pracy w tym posługiwania się niebezpiecznymi



Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy				substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	substancjami, oraz nieprawidłowej eksploatacji maszyn i urządzeń
1) Przykłady wprowadzania zmian i ich wpływ na różne sytuacje społeczne i gospodarcze 2) Przykłady wprowadzenia zmiany i ocena skutków ich wprowadzenia 3) Rozwiązywanie problemów w nietypowych sytuacjach			wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze – wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia – proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach 	<ul style="list-style-type: none"> – podać przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze – wskazać przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia – proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach
1) Rozpoznawanie źródeł stresu podczas wykonywania zadań zawodowych 2) Wybór techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji 3) Najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych 4) Techniki rozwiązywania konfliktów związanych			stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych – rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> – określić źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wybierać techniki radzenia sobie ze stresem w zależności do sytuacji – wskazywać przyczyny sytuacji stresowych – rozróżniać techniki rozwiązywania konfliktów



Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
z wykonywaniem zadań zawodowych 5) Określenie skutków stresu				– określa skutki stresu	związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – określać skutki stresu
1) Informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu 2) Niezbędne umiejętności i kompetencje do wykonywania zawodu 3) Cele rozwoju zawodowego 4) Droga doskonalenia się w zawodzie Możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych			doskonali umiejętności zawodowe (ek)	– pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu – analizuje własne kompetencje – wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego – planuje drogę doskonalenia się w zawodzie – wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	– pozyskać z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – określić zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu – określić własne kompetencje – wyznaczać cele własnego rozwoju zawodowego – planować drogę doskonalenia się w zawodzie – wskazać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
1) Identyfikowanie sygnałów werbalnych i niewerbalnych 2) Stosowanie aktywnej metody słuchania 3) Prowadzenie dyskusji 4) Przekazanie informacji zwrotnej			stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ep)	– identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne – stosuje aktywne metody słuchania – prowadzi dyskusje – udziela informacji zwrotnej	– identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne – stosować aktywne metody słuchania – prowadzić dyskusje – udzielać informacji zwrotnej



Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
1) Zapobieganie pojawienia się problemów w zespole realizującym zadania 2) Metody i techniki rozwiązywania problemu na wybranych przykładach			stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania – opisuje techniki rozwiązywania problemów – wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu 	<ul style="list-style-type: none"> – przeciwdziałać problemom w zespole realizującym zadania – opisać techniki rozwiązywania problemów – wskazać, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
1) Odpowiedzialność za wspólne działania 2) Podział zadań przy realizacji wspólnych działań 3) Wypracowanie i uzgodnienie wspólnych działań z innymi członkami zespołu			współpracuje w zespole (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – pracuje w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania – przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu – modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu 	<ul style="list-style-type: none"> – pracować w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania – przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – angażować się w realizację wspólnych działań zespołu – zmieniać sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu

4.1.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Wypożyczenie szkoły w środki dydaktyczne

W pracowni, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne, powinny się znajdować:

- Stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej, z dostępem do internetu, oprogramowaniem biurowym, urządzeniem wielofunkcyjnym i projektorem multimedialnym
- Próbkę skór i innych materiałów na wierzchy i spody obuwia, modele różnych typów obuwia.
- Modele i eksponaty części składowych wierzchu i spodu obuwia z różnych materiałów.
- Modele: kopyta do produkcji obuwia, obejmy pięt i czubków do ćwiekarek, koronki do przepływu kleju termoplastycznego w ćwiekarkach.
- Próbkę materiałów łączących.
- Narzędzia i urządzenia warsztatowe.
- Przekroje obuwia montowanego różnymi systemami.
- Cholewki ćwiekowane różnymi technikami.
- Filmy dydaktyczne, foliogramy: techniki ćwiekowania cholewek,
- technologia montażu obuwia różnymi systemami.
- Dokumentacje techniczno-technologiczne.
- Zestawy norm (PN, EN).
- Instrukcje obsługi i eksploatacji maszyn.
- Instrukcje stosowania klejów. Narzędzia i materiały do łączenia elementów obuwia.
- Filmy dydaktyczne, programy komputerowe: techniki montażu elementów obuwia.
- Programy komputerowe dotyczące prowadzenia i kontroli procesów technologicznych. Dokumentacje techniczno-technologiczne.
- Eksponaty dotyczące procesu montażu i wykończania cholewek.
- Narzędzia do montażu i wykończania cholewek.

Zalecane metody dydaktyczne

Przedmiot Technologia wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem, metody pokazu z objaśnieniem, pokazu z instruktażem. Powinna być zastosowana również metoda tekstu przewodniego i dyskusja dydaktyczna. Wskazana jest prezentacja filmów dydaktycznych o tematyce dotyczącej przygotowania i przebiegu procesów produkcji związanych z rozkrojem materiałów na poszczególne elementy obuwia.

Treści programowe mogą być realizowane poprzez:

- wykład,
- dyskusję dydaktyczną,
- ćwiczenia praktyczne.

Realizacja ćwiczeń i innych zadań zleconych przez nauczyciela może odbywać się w warunkach rzeczywistych i symulacyjnych. Przed przystąpieniem do wykonywania ćwiczeń należy zapoznać słuchaczy z zakresem i rodzajem wykonywanych zadań.

W trakcie realizacji programu należy zwracać uwagę na samokształcenie uczniów oraz korzystanie z różnych źródeł informacji, jak: podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje, pozatekstowe źródła informacji, targi branżowe, współpraca z zakładami produkującymi obuwie.

Ponadto nauczyciele powinni wskazywać możliwości dalszego kształcenia, zdobywania nowych umiejętności. Powinni również kształtować pożądane postawy jak: rzetelność i odpowiedzialność za pracę, dbałość o jej jakość, stwarzać warunki słuchaczom do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupie nie przekraczającej 15 osób z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (w zespołach do 3 osób).

Zajęcia mogą być prowadzone również z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line), przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej. Należy rozważyć współpracę z firmami obuwniczymi celem pokazania słuchaczom nowoczesnych maszyn i różnych technologii i technik montażu obuwia.

Sposób i forma zaliczenia

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Wskazane jest stosowanie różnych metod sprawdzania i osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie sprawdzianów ustnych i pisemnych testów osiągnięć oraz na podstawie obserwacji pracy słuchaczy podczas wykonywania ćwiczeń i innych zadań zleconych przez nauczyciela.

Oceniając stopień przyswojenia przekazywanej wiedzy powinno brać się pod uwagę przede wszystkim poziom opanowania przez uczniów umiejętności określonych w szczegółowych celach kształcenia przypisanych do przedmiotu. Zwracać uwagę na operowanie zdobytą wiedzą: na merytoryczną jakość wypowiedzi,

posługiwanie się poprawną terminologią, na czytanie ze zrozumieniem dokumentacji technicznej i technologicznej, posługiwanie się normami i instrukcjami, sporządzanie oraz korzystanie z instrukcji technologicznej dotyczącej etapów czynności podczas montażu i wykończania obuwia.

Na zakończenie realizacji programu kursu proponuje się zastosować test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi. W końcowej ocenie należy uwzględnić wyniki testu oraz częściowe oceny uzyskane w czasie całego okresu nauczania.

Wykaz niezbędnej literatury

- 1) Persz T.: Obuwnictwo przemysłowe. Cz. 1. WSiP, Warszawa 1979
- 2) Charasz A., Matuszewski St.: Eksploatacja maszyn i urządzeń obuwniczych. WSI, Radom 1982
- 3) Christ J. W.: Technologia obuwia. WSiP, Warszawa 1989
- 4) Grabkowski M.: Obuwnictwo. Podręcznik dla ZSZ. WSiP, Warszawa 1992
- 5) Grabkowski M.: Technika wytwarzania obuwia. T. 1. Politechnika Radomska, Radom 2000
- 6) Liszka R., Rerutkiewicz J., Uliasz H.: Cholewkarstwo. WSiP, Warszawa 1990
- 7) Chmielewski H.: Międzynarodowy układ jednostek miar SI. WSiP, Warszawa 1977
- 8) Grabkowski M.: Obuwnictwo. WSiP, Warszawa 1992
- 9) Leyko J.: Mechanika ogólna – statyka i kinematyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999
- 10) Małęczak J., Charasz A.: Laboratorium maszyn obuwniczych. WSI, Radom 1979
- 11) Osiński Z.: Mechanika ogólna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000
- 12) Pała S.: Maszyny i urządzenia obuwnicze. PWSZ, Warszawa 1973
- 13) Prospekty i instrukcje obsługi maszyn i urządzeń obuwniczych
- 14) Siekiera T.: Organizacja i ekonomika procesu produkcji obuwia (poradnik dla wytwórców obuwia). CLPO, Kraków 1996
- 15) Biuletyny krajowe i zagraniczne. Czasopisma branżowe.
- 16) Praca zbiorowa: Nowoczesne metody produkcji obuwia. WNT, Warszawa 1973

4.2. Program nauczania dla przedmiotu Materiałoznawstwo

4.2.1. Cele ogólne przedmiotu

Uczeń w ramach przedmiotu Materiałoznawstwo powinien osiąść wiedzę do wykonywania następujących czynności:

- charakteryzowanie materiałów podstawowych i pomocniczych stosowanych w procesie ćwiekowania, montażu i wykończenia obuwia
- dobór materiałów podstawowych i pomocniczych stosowanych w procesie ćwiekowania, montażu i wykończenia obuwia,
- określanie parametrów technicznych materiałów pomocniczych stosowanych w procesie ćwiekowania, montażu i wykończenia obuwia,
- nabywanie kompetencji personalnych i społecznych.

4.2.2. Cele operacyjne przedmiotu

W wyniku procesu kształcenia uczeń (słuchacz) powinien umieć:

- rozróżniać materiały pomocnicze stosowane w procesie ćwiekowania,
- dobierać materiały pomocnicze stosowane w procesie ćwiekowania,
- dobierać materiały pomocnicze do przygotowania cholewek i elementów spodu obuwia do montażu,
- określać rodzaje oraz zasady stosowania materiałów do wykończania wierzchów i spodów obuwia,
- dobrać materiały pomocnicze odpowiednio do typu, przeznaczenia i techniki wytwarzania obuwia,
- określać warunki magazynowania materiałów,
- zastosować normy dotyczące jakości materiałów, półproduktów i wyrobów,
- przestrzegać zasad kultury osobistej i etyki zawodowej,
- planować wykonanie zadania,
- ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania,
- wykazywać się kreatywnością i otwartością na zmiany stosuje techniki radzenia sobie ze stresem
- doskonalić umiejętności zawodowe
- stosować zasady komunikacji interpersonalnej

- stosować metody i techniki rozwiązywania problemów
- współpracować w zespole.

4.2.3. Materiał nauczania

Tabela 7 Materiał nauczania

Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
1) Materiały stosowane do wykończenia obuwia	9	nie	wykonuje operacje wykończenia obuwia	– omawia materiały stosowane do wykończenia obuwia	– omawiać materiały stosowane do wykończenia obuwia
1) Zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy 2) Odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe 3) Zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy 4) Zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie 5) Przykłady zachowań etycznych			przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie – wskazuje przykłady zachowań etycznych 	<ul style="list-style-type: none"> – stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – przestrzegać zasad dotyczące zachowania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – określić na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie – wskazać przykłady zachowań etycznych

Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
1) Omówienie czynności realizowanych w ramach czasu pracy 2) Określenie czasu realizacji zadań 3) Realizacja działań w wyznaczonym czasie 4) Monitoring realizacji zaplanowanych działań 5) Modyfikacja zaplanowanych działań 6) Samoocena wykonanej pracy			planuje wykonanie zadania (ek)	<ul style="list-style-type: none"> omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy określa czas realizacji zadań realizuje działania w wyznaczonym czasie monitoruje realizację zaplanowanych działań dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań dokonuje samooceny wykonanej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> określić czas i czynności realizacji zadań realizować działania w wyznaczonym czasie monitorować realizację zaplanowanych działań dokonać modyfikacji zaplanowanych działań dokonać samooceny wykonanej pracy
1) Przewidywanie skutków, w tym prawnych, podejmowanych działań 2) Wykazanie odpowiedzialności za wykonywaną pracę 3) Ocena podejmowanych działań 4) Przewidywanie konsekwencji niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji			ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew)	<ul style="list-style-type: none"> przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę ocenia podejmowane działania przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> przewidzieć skutki podejmowanych działań ponosić odpowiedzialność za wykonaną pracę ocenić podejmowane działania ocenić konsekwencje niewłaściwej pracy w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz nieprawidłowej eksploatacji maszyn i urządzeń

Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
maszyn i urządzeń na stanowisku pracy					
1) Przykłady wprowadzania zmian i ich wpływ na różne sytuacje społeczne i gospodarcze 2) Przykłady wprowadzenia zmiany i ocena skutków ich wprowadzenia 3) Rozwiązywanie problemów w nietypowych sytuacjach			wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze – wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia – proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach 	<ul style="list-style-type: none"> – podać przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze – wskazać przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia – proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach
1) Rozpoznawanie źródeł stresu podczas wykonywania zadań zawodowych 2) Wybór techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji 3) Najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych 4) Techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych 5) Określenie skutków stresu			stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych – rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – określa skutki stresu 	<ul style="list-style-type: none"> – określić źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wybierać techniki radzenia sobie ze stresem w zależności do sytuacji – wskazywać przyczyny sytuacji stresowych – rozróżniać techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – określać skutki stresu

Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
1) Informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu 2) Niezbędne umiejętności i kompetencje do wykonywania zawodu 3) Cele rozwoju zawodowego 4) Droga doskonalenia się w zawodzie Możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych			doskonali umiejętności zawodowe (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu – analizuje własne kompetencje – wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego – planuje drogę doskonalenia się w zawodzie – wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych 	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskać z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – określić zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu – określić własne kompetencje – wyznaczać cele własnego rozwoju zawodowego – planować drogę doskonalenia się w zawodzie – wskazać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
1) Identyfikowanie sygnałów werbalnych i niewerbalnych 2) Stosowanie aktywnej metody słuchania 3) Prowadzenie dyskusji 4) Przekazanie informacji zwrotnej			stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne – stosuje aktywne metody słuchania – prowadzi dyskusje – udziela informacji zwrotnej 	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne – stosować aktywne metody słuchania – prowadzić dyskusje – udzielać informacji zwrotnej
1) Zapobieganie pojawienia się problemów w zespole realizującym zadania 2) Metody i techniki rozwiązywania problemu na wybranych przykładach			stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania – opisuje techniki rozwiązywania problemów 	<ul style="list-style-type: none"> – przeciwdziałać problemom w zespole realizującym zadania – opisać techniki rozwiązywania problemów

Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
				– wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu	– wskazać, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
1) Odpowiedzialność za wspólne działania 2) Podział zadań 3) Wypracowanie i uzgodnienie wspólnych działań z innymi członkami zespołu			współpracuje w zespole (ek)	– pracuje w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania – przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu – modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	– pracować w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania – przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – angażować się w realizację wspólnych działań zespołu – zmieniać sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu

4.2.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne

W pracowni, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne, powinno znajdować się:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej, z dostępem do internetu, oprogramowaniem biurowym, urządzeniem wielofunkcyjnym i projektorem multimedialnym,
- próbki materiałów podstawowych i pomocniczych,
- Normy przedmiotowe.
- Wzory etykiet.
- Próbki środków do czyszczenia, retuszowania, konserwacji i nabłyszczania obuwia.

- Filmy dydaktyczne, foliogramy: techniki wykończania obuwia, kolorystyka stosowana w obuwnictwie.
- Dokumentacje techniczno-technologiczne.
- Instrukcje stosowania klejów.
- Zestawy norm (PN, EN).

Zalecane metody dydaktyczne

Przedmiot Materiałoznawstwo wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem, metody pokazu z objaśnieniem, pokazu z instruktażem. Powinna być zastosowana również metoda tekstu przewodniego i dyskusja dydaktyczna. Wskazana jest prezentacja filmów dydaktycznych o tematyce dotyczącej zasad stosowania materiałów pomocniczych w do montażu i wykończania obuwia. Należy również dokonywać aktualizacji treści programowych dotyczących nowych materiałów stosowanych w obuwnictwie. Źródłem tych informacji będą targi obuwnicze, wystawy, kontakty z zakładami kooperującymi z przemysłem obuwniczym.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupie nie przekraczającej 15 osób z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (w zespołach do 3 osób).

Zajęcia mogą być prowadzone również z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line), przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej.

Sposób i forma zaliczenia

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Wskazane jest stosowanie różnych metod sprawdzania osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie sprawdzianów ustnych i pisemnych, obserwacji czynności wykonywanych przez uczących się w trakcie realizacji ćwiczeń.

Na zakończenie realizacji programu jednostki modułowej proponuje się zastosować test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi. W końcowej ocenie należy uwzględnić poziom wykonania ćwiczeń oraz wyniki testu.

Wykaz niezbędnej literatury

- 1) Lasek W.: Materiałoznawstwo obuwnicze. WSI, Radom 1986
- 2) Persz T.: Materiałoznawstwo dla techników przemysłu skórzanego. WSiP, Warszawa 1997
- 3) Normy żurnale mody, biuletyny krajowe i zagraniczne
- 4) Zestawy norm (PN,EN).
- 5) Smirnow W., Pawłowa M., Gajewski M.: Wademekum garbarza. PR, Radom 1996

6) Marcinkowska E.: Skóry i ich zamienniki w świetle bezpieczeństwa i higieny użytkowania. UE, Kraków 2013 r

7) Czasopisma specjalistyczne

4.3 Program nauczania dla przedmiotu Zajęcia warsztatowe

4.3.1 Cele ogólne przedmiotu

Uczeń w ramach przedmiotu Zajęcia warsztatowe powinien osiąść wiedzę do wykonywania następujących zadań:

- dobieranie rozwiązań technologicznych procesu ćwiekowania,
- wykonywanie operacji ćwiekowania cholewek różnymi technikami,
- utrwalanie kształtu zaćwiekowanych cholewek,
- stosowanie różnych systemów montażu obuwia,
- określanie procesów montażu obuwia różnymi systemami,
- wykonywanie operacji technologicznych montażu obuwia różnymi technikami,
- określanie metody i techniki wykończania obuwia,
- dobieranie metody i środki wykończania obuwia,
- klasyfikowanie i ocenianie jakości obuwia,
- wykonywanie operacji i zabiegów technologicznych związanych z wykończaniem obuwia,
- dokonywanie klasyfikacji obuwia,
- przestrzeganie zasad pakowania, przechowywania i transportu wyrobów,
- pakowanie obuwie zgodnie z wymaganiami odbiorcy,
- wykonywanie obuwia i usług naprawczych na indywidualne zlecenia
- nabywanie umiejętności personalnych i społecznych

4.3.2 Cele operacyjne przedmiotu

W wyniku procesu kształcenia uczeń (słuchacz) powinien umieć:

- określać sposoby smarowania i konserwacji maszyn i urządzeń,
- posługiwać się dokumentacją technologiczną oraz instrukcjami obsługi maszyn i urządzeń stosowanych w procesie ćwiekowania, montażu i wykończenia obuwia
- obsługiwać maszyny i urządzenia stosowane w procesie ćwiekowania, montażu i wykończenia obuwia,
- posługiwać się dokumentacją techniczną maszyn stosowanych do ćwiekowania, montażu i wykończenia obuwia,
- obsługiwać maszyny i urządzenia stosowane w procesie ćwiekowania, montażu i wykończenia obuwia,
- zastosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska,
- dobrać oprzyrządowanie do operacji ćwiekowania w zależności od kształtu kopyt, rodzaju materiału i stosowanego systemu montażu,
- dobrać parametry pracy urządzeń transportowych,
- obsługiwać maszyny i urządzenia do montażu i wykończania obuwia,
- ocenić stan techniczny oraz przygotować kopyta do ćwiekowania,
- posłużyć się dokumentacją technologiczną w procesie montażu i wykończania cholewek,
- zastosować różne systemy i techniki ćwiekowania,
- skontrolować przebieg procesu produkcyjnego,
- oceniać jakość wykonania operacji technologicznych,
- dokonać ćwiekowania cholewek różnymi technikami,
- utrzymywać kształt zaćwiekowanych cholewek,
- przygotować materiały pomocnicze do montażu obuwia,
- dobrać urządzenia i narzędzia warsztatowe do różnych systemów montażu,
- stosować różne systemy montażu obuwia,
- wykonać operacje technologiczne montażu obuwia,
- zastosować techniki usuwania fałd i zgrubień powstających w procesie ćwiekowania,

- dobrać metody i środki wykończania obuwia,
- klasyfikować i oceniać jakość obuwia,
- wykonać operacje i zabiegi technologiczne związane z wykończaniem obuwia,
- wykonać operacje czyszczenia, retuszowania, konserwacji i nabłyszczania obuwia,
- oceniać jakość wykonania poszczególnych operacji,
- zakwalifikować obuwie do określonego gatunku,
- dokonać klasyfikacji obuwia,
- przestrzegać zasad pakowania, przechowywania i transportu wyrobów,
- przestrzegać zasad kultury osobistej i etyki zawodowej,
- planować wykonanie zadania,
- ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania,
- wykazywać się kreatywnością i otwartością na zmiany stosuje techniki radzenia sobie ze stresem
- doskonalić umiejętności zawodowe
- stosować zasady komunikacji interpersonalnej
- stosować metody i techniki rozwiązywania problemów
- współpracować w zespole

4.3.3 Materiał nauczania

Tabela 8 Materiał nauczania

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
1) Bieżąca konserwacja maszyn, narzędzi i urządzeń produkcyjnych 2) Kontrola stanu technicznego maszyn, narzędzi i urządzeń	9	ocenia stan techniczny maszyn, narzędzi i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia ep	– wykonuje czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn, narzędzi i urządzeń produkcyjnych	– wykonywać czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn, narzędzi i urządzeń produkcyjnych



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
3) Stosowanie działań związanych z wydłużeniem czasu eksploatacji maszyn, narzędzi i urządzeń produkcyjnych			<ul style="list-style-type: none"> – kontroluje stan techniczny maszyn, narzędzi i urządzeń – stosuje działania związane z wydłużeniem czasu eksploatacji maszyn, narzędzi i urządzeń produkcyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> – kontrolować stan techniczny maszyn, narzędzi i urządzeń – stosować działania związane z wydłużeniem czasu eksploatacji maszyn, narzędzi i urządzeń produkcyjnych
1) Ustawianie i regulacja parametrów pracy maszyn i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwia 2) Praca maszyn i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwia 3) Usuwanie typowych usterek i nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwia 4) Stosowanie dokumentacji techniczno-ruchowej podczas obsługi maszyn do montażu i wykończenia obuwia 5) Bieżąca konserwacja maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do montażu i wykończenia obuwia	15	stosuje maszyny, urządzenia i narzędzia w procesie wytwarzania cholewek	<ul style="list-style-type: none"> – ustawia i reguluje parametry pracy maszyn i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwia – nadzoruje pracę maszyn i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwia – usuwa typowe usterki i nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwia – stosuje dokumentację techniczno-ruchową podczas obsługi maszyn do montażu i wykończenia obuwia – wykonuje czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do montażu i wykończenia obuwia 	<ul style="list-style-type: none"> – ustawiać i regulować parametry pracy maszyn i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwia – nadzorować pracę maszyn i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwia – usuwać typowe usterki i nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwia – używać dokumentację techniczno-ruchową podczas obsługi maszyn do montażu i wykończenia obuwia – wykonywać czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do montażu i wykończenia obuwia
1) Stosowanie zasad nawilżania cholewek 2) Zasady wklejania i formowania zakładek	14	wykonuje operacje technologiczne związane z przygotowaniem cholewek do ćwiekowania ew	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady nawilżania cholewek – wymienia zasady wklejania i formowania zakładek 	<ul style="list-style-type: none"> – używać zasad nawilżania cholewek – wymieniać zasady wklejania i formowania zakładek
1) Wykonywanie operacji ćwiekowania cholewek różnymi technikami 2) Utrwalanie kształtu zaćwiekowanych cholewek	42	wykonuje operacje technologiczne związane z procesem ćwiekowania cholewek ek	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje różne techniki ćwiekowania cholewek 	<ul style="list-style-type: none"> – stosować różne techniki ćwiekowania cholewek



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
			<ul style="list-style-type: none"> utrwała kształt zaćwiekowanych cholewek 	<ul style="list-style-type: none"> utrzymywać kształt zaćwiekowanych cholewek
1) Wykonanie czynności związanej z mechanicznym i chemicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu	36	charakteryzuje czynności związane z mechanicznym i chemicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu ew	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje czynności związane z mechanicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu wykonuje czynności związane z chemicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu 	<ul style="list-style-type: none"> wykonywać czynności związane z mechanicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu wykonywać czynności związane z chemicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu
1) Systemy montażu obuwia 2) Omówienie operacji technologicznych występujących w różnych systemach montażu 3) Stosowanie materiałów pomocniczych do montażu obuwia 4) Stosowanie różnych systemów montażu obuwia	37	wykonuje montaż obuwia różnymi technikami ek	<ul style="list-style-type: none"> stosuje materiały pomocnicze do montażu obuwia stosuje różne systemy montażu obuwia 	<ul style="list-style-type: none"> używać materiały pomocnicze do montażu obuwia używać różne systemy montażu obuwia
1) Ocena zgodności wykonanego obuwia ze wzorem referencyjnym i dokumentacją 2) Ocena poprawności wykonania obuwia w oparciu o przeprowadzoną kontrolę organoleptyczną 3) Określenie wad wykonania obuwia 4) Omówienie wad materiałowych i produkcyjnych gotowego obuwia	5	ocenia jakość obuwia ep	<ul style="list-style-type: none"> ocenia zgodność wykonanego obuwia ze wzorem referencyjnym i dokumentacją formułuje ocenę poprawności wykonania obuwia w oparciu o przeprowadzoną kontrolę organoleptyczną określa wady wykonania obuwia rozdziela wady materiałowe i produkcyjne gotowego obuwia 	<ul style="list-style-type: none"> oceniać zgodność wykonanego obuwia ze wzorem referencyjnym i dokumentacją formułować ocenę poprawności wykonania obuwia w oparciu o przeprowadzoną kontrolę organoleptyczną określać wady wykonania obuwia rozdzielać wady materiałowe i produkcyjne gotowego obuwia
1) Dobieranie opakowania jednostkowego i zbiorczego do pakowanego obuwia 2) Stosowanie zasad pakowania jednostkowego i zbiorczego	3	wykonuje czynności związane z pakowaniem obuwia ep	<ul style="list-style-type: none"> dobiera opakowania jednostkowe i zbiorcze do pakowanego obuwia 	<ul style="list-style-type: none"> dobierać opakowania jednostkowe i zbiorcze do pakowanego obuwia



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
			<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady pakowania jednostkowego i zbiorczego 	<ul style="list-style-type: none"> – stosować zasady pakowania jednostkowego i zbiorczego
1) Zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy 2) Odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe 3) Zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy 4) Zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie 5) Przykłady zachowań etycznych		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie – wskazuje przykłady zachowań etycznych 	<ul style="list-style-type: none"> – stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – przestrzegać zasad dotyczące zachowania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – określić na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie – wskazać przykłady zachowań etycznych
1) Omówienie czynności realizowanych w ramach czasu pracy 2) Określenie czasu realizacji zadań 3) Realizacja działań w wyznaczonym czasie 4) Monitoring realizacji zaplanowanych działań 5) Modyfikacja zaplanowanych działań 6) Samoocena wykonanej pracy		planuje wykonanie zadania (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy – określa czas realizacji zadań – realizuje działania w wyznaczonym czasie – monitoruje realizację zaplanowanych działań – dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań – dokonuje samooceny wykonanej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> – określić czas i czynności realizacji zadań – realizować działania w wyznaczonym czasie – monitorować realizację zaplanowanych działań – dokonać modyfikacji zaplanowanych działań – dokonać samooceny wykonanej pracy
1) Przewidywanie skutków, w tym prawnych, podejmowanych działań 2) Wykazanie odpowiedzialności za wykonywaną pracę		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań – wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę 	<ul style="list-style-type: none"> – przewidzieć skutki podejmowanych działań – ponosić odpowiedzialność za wykonaną pracę



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
3) Ocena podejmowanych działań 4) Przewidywanie konsekwencji niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwanie się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy			<ul style="list-style-type: none"> – ocenia podejmowane działania – przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwanie się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> – ocenić podejmowane działania – ocenić konsekwencje niewłaściwej pracy w tym posługiwanie się niebezpiecznymi substancjami, oraz nieprawidłowej eksploatacji maszyn i urządzeń
1) Przykłady wprowadzania zmian i ich wpływ na różne sytuacje społeczne i gospodarcze 2) Przykłady wprowadzenia zmiany i ocena skutków ich wprowadzenia 3) Rozwiązywanie problemów w nietypowych sytuacjach		wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze – wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia – proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach 	<ul style="list-style-type: none"> – podać przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze – wskazać przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia – proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach
1) Rozpoznawanie źródeł stresu podczas wykonywania zadań zawodowych 2) Wybór techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji 3) Najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych 4) Techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych 5) Określenie skutków stresu		stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych – rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – określa skutki stresu 	<ul style="list-style-type: none"> – określić źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wybierać techniki radzenia sobie ze stresem w zależności do sytuacji – wskazywać przyczyny sytuacji stresowych – rozróżniać techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – określać skutki stresu



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
1) Informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu 2) Niezbędne umiejętności i kompetencje do wykonywania zawodu 3) Cele rozwoju zawodowego 4) Droga doskonalenia się w zawodzie Możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych		doskonali umiejętności zawodowe (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu – analizuje własne kompetencje – wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego – planuje drogę doskonalenia się w zawodzie – wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych 	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskać z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – określić zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu – określić własne kompetencje – wyznaczać cele własnego rozwoju zawodowego – planować drogę doskonalenia się w zawodzie – wskazać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
1) Identyfikowanie sygnałów werbalnych i niewerbalnych 2) Stosowanie aktywnej metody słuchania 3) Prowadzenie dyskusji 4) Przekazanie informacji zwrotnej		stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne – stosuje aktywne metody słuchania – prowadzi dyskusje – udziela informacji zwrotnej 	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne – stosować aktywne metody słuchania – prowadzić dyskusje – udzielać informacji zwrotnej
1) Zapobieganie pojawienia się problemów w zespole realizującym zadania 2) Metody i techniki rozwiązywania problemu na wybranych przykładach		stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania – opisuje techniki rozwiązywania problemów – wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu 	<ul style="list-style-type: none"> – przeciwdziałać problemom w zespole realizującym zadania – opisać techniki rozwiązywania problemów – wskazać, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
1) Odpowiedzialność za wspólne działania 2) Podział zadań 3) Wypracowanie i uzgodnienie wspólnych działań z innymi członkami zespołu		współpracuje w zespole (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – pracuje w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania 	<ul style="list-style-type: none"> – pracować w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
			<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu – modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu 	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – angażować się w realizację wspólnych działań zespołu – zmieniać sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu

4.3.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Wypożyczenie szkoły w środki dydaktyczne

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z programem CAD do wycinania elementów,
- stanowiska montażu obuwia (jedno stanowisko na czterech uczniów) wyposażone w klamerkowarkę, obciągarkę zakładkę, przyczepiarkę pięt, ćwiekarki, stabilizator kształtu cholewki, kalibrowarkę, drasarkę, stanowisko do nakładania kleju, aktywizator błony klejowej, prasę do przyklejania spodów, przybijarkę obcasów, szczotkarkę, wygładzarkę cholewek, wyzuwarkę kopyt,
- urządzenia i narzędzia takie jak: komplet kopyt, nóż szewski, wyciągacz klamerek, kleszcze, młotek, obcęgi, oprzyrządowanie do ćwiekarek, wymienne frezy, pojemniki, regał na cholewki i obuwie, plansze poglądowe ze wzorcami wykonania operacji technologicznych, tablice z wykazem błędów materiałowych i produkcyjnych, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.

Zalecane metody dydaktyczne

Przedmiot Zajęcia warsztatowe wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń praktycznych, metody pokazu z objaśnieniem, pokazu z instruktażem. Przed przystąpieniem do wykonywania ćwiczeń należy zapoznać słuchaczy z zakresem i rodzajem wykonywanych zadań a także zapoznać uczniów z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującymi na poszczególnych stanowiskach pracy. W wyniku realizacji programu uczniowie powinni opanować umiejętności dotyczące metod wykończania obuwia oraz oceny wpływu wykończenia na jakość, funkcjonalność i estetykę wyrobów. Ważnym elementem realizacji treści programowych jest kształtowanie zainteresowań uczniów zawodem, wdrażanie do samokształcenia, korzystania z różnych źródeł informacji, wdrażanie kompetencji personalnych i społecznych.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone na warsztatach szkolnych lub w zakładach przemysłowych na podstawie zawartej umowy, w grupie nie przekraczającej 15 osób z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (w zespołach do 3 osób). Proponuje się również współpracę z firmami obuwniczymi celem zapoznania uczniów z nowoczesnymi maszynami i nowymi technologiami łączenia cholewki ze spodem obuwia,

Sposób i forma zaliczenia

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Wskazane jest stosowanie różnych metod sprawdzania osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie obserwacji czynności wykonywanych przez uczących się w trakcie realizacji ćwiczeń. Ocena powinna dotyczyć przede wszystkim poziomu opanowania przez uczniów poprawności wykonywania operacji technologicznych procesu produkcji obuwia.

Wykaz niezbędnej literatury

- 1) Charasz A., Matuszewki St.: Eksploatacja maszyn i urządzeń obuwniczych. WSI, Radom 1982
- 2) Christ J. W.: Technologia obuwia. WSiP, Warszawa 1989
- 3) Grabkowski M.: Obuwnictwo. Podręcznik dla ZSZ. WSiP, Warszawa 1992
- 4) Grabkowski M.: Technika wytwarzania obuwia. T. 1. Politechnika Radomska, Radom 2000
- 5) Charasz A., Matuszewki St.: Eksploatacja maszyn i urządzeń obuwniczych. WSI, Radom 1982
- 6) Christ J. W.: Technologia obuwia. WSiP, Warszawa 1989
- 7) Grabkowski M.: Obuwnictwo. Podręcznik dla ZSZ. WSiP, Warszawa 1992
- 8) Grabkowski M.: Technika wytwarzania obuwia. T. 1. Politechnika Radomska, Radom 2000
- 9) Maleńczak J., Charasz A.: Laboratorium maszyn obuwniczych. WSI, Radom 1979
- 10) Osiński Z.: Mechanika ogólna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000
- 11) Pała S.: Maszyny i urządzenia obuwnicze. PWSZ, Warszawa 1973
- 12) Prospekty i instrukcje obsługi maszyn i urządzeń obuwniczych

5. Forma organizacji i zaliczenia kursu

Zajęcia na kursie mogą odbywać się w formie -ienne 5 lub 6 dni w tygodniu, wieczorowe co najmniej przez trzy dni w tygodniu lub zaoczne – co najmniej raz na dwa tygodnie przez dwa dni, a także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (przy czym ilość zajęć, którą możliwa zrealizować w formie zdalnej stanowi ok. 40% łącznej liczby zajęć.

Minimalna liczba godzin kształcenia na kursie umiejętności zawodowych:

w przypadku kształcenia w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji – jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia przewidzianej dla danej części efektów kształcenia, określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego

kurs umiejętności zawodowych **MOD.05.4. Wykonywanie obróbki i montażu elementów spodu obuwia** obejmuje 220 godzin kształcenia i będzie prowadzony przez 7 miesięcy.

Zaliczenie kursu

Kurs kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs.



Proponuje się, jako warunek zaliczenia uzyskanie, co najmniej 50 % punktów możliwych do zdobycia z części pisemnej testu sprawdzającego wiedzę i co najmniej 70 % punktów możliwych do zdobycia z testu praktycznego. Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu umiejętności zawodowych.

6. Ewaluacja programu KUZ

Tabela 5. Ewaluacja programu KUZ

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
używa maszyn, narzędzi i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwia ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować maszyny i urządzenia stosowane do montażu i wykończenia obuwia podczas wykonania zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KUZ 60% pracodawców jest zadowolonych z kompetencji absolwentów kończących KUZ	<ul style="list-style-type: none"> – bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania – słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych – analiza testów osiągnięć słuchaczy w wymiarze ilościowym i jakościowym – zbieranie opinii pracodawców o przydatności zdobytych kompetencji i kwalifikacji w sytuacjach zawodowych 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu
wykonuje operacje technologiczne związane z procesem ćwiekowania cholewek ek	70% słuchaczy wykonuje operacje związane z procesem ćwiekowania obuwia podczas zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KUZ 60% pracodawców jest zadowolonych z kompetencji absolwentów kończących KUZ	<ul style="list-style-type: none"> – bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania – słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych – analiza testów osiągnięć słuchaczy w wymiarze ilościowym i jakościowym – zbieranie opinii pracodawców o przydatności zdobytych kompetencji i kwalifikacji w sytuacjach zawodowych 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
wykonuje montaż obuwia różnymi technikami ek	70% słuchaczy wykonuje montaż obuwia różnymi technikami podczas zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KUZ 60% pracodawców jest zadowolonych z kompetencji absolwentów kończących KUZ	<ul style="list-style-type: none"> – bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania – słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych – analiza testów osiągnięć słuchaczy w wymiarze ilościowym i jakościowym – zbieranie opinii pracodawców o przydatności zdobytych kompetencji i kwalifikacji w sytuacjach zawodowych 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu

7. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 6. Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	T

Tabela 8. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Efekty kształcenia	
MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia		
ocenia stan techniczny maszyn, narzędzi i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia ep	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje parametry związane ze stanem technicznym maszyn, narzędzi i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia wymienia czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia wykonuje czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn, narzędzi i urządzeń produkcyjnych opisuje parametry pracy maszyn, narzędzi i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia wskazuje czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn i urządzeń kontroluje stan techniczny maszyn, narzędzi i urządzeń stosuje działania związane z wydłużeniem czasu eksploatacji maszyn, narzędzi i urządzeń produkcyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> Parametry związane ze stanem technicznym maszyn, narzędzi i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia Czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia Bieżąca konserwacja maszyn, narzędzi i urządzeń produkcyjnych Parametry pracy maszyn, narzędzi i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia Czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn i urządzeń Kontrola stanu technicznego maszyn, narzędzi i urządzeń Stosowanie działań związanych z wydłużeniem czasu eksploatacji maszyn, narzędzi i urządzeń produkcyjnych
ocenia stan techniczny maszyn, narzędzi i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia ep	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje parametry związane ze stanem technicznym maszyn, narzędzi i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia wymienia czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia wykonuje czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn, narzędzi i urządzeń produkcyjnych opisuje parametry pracy maszyn, narzędzi i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia wskazuje czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn i urządzeń kontroluje stan techniczny maszyn, narzędzi i urządzeń 	<ul style="list-style-type: none"> Parametry związane ze stanem technicznym maszyn, narzędzi i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia Czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia Bieżąca konserwacja maszyn, narzędzi i urządzeń produkcyjnych Parametry pracy maszyn, narzędzi i urządzeń do montażu i wykończenia obuwia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Efekty kształcenia	
	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje działania związane z wydłużeniem czasu eksploatacji maszyn, narzędzi i urządzeń produkcyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> – Czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn i urządzeń – Kontrola stanu technicznego maszyn, narzędzi i urządzeń – Działania związane z wydłużeniem czasu eksploatacji maszyn, narzędzi i urządzeń produkcyjnych
używa maszyn, narzędzi i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwia	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia maszyny, narzędzia i urządzenia do montażu i wykończenia obuwia – opisuje zastosowanie i zasady maszyn, urządzeń i narzędzi do montażu i wykończenia obuwia – dobiera maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane do montażu i wykończenia obuwia – ustawia i reguluje parametry pracy maszyn i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwia – nadzoruje pracę maszyn i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwia – usuwa typowe usterki i nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwia – stosuje dokumentację techniczno-ruchową podczas obsługi maszyn do montażu i wykończenia obuwia – wykonuje czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do montażu i wykończenia obuwia 	<ul style="list-style-type: none"> – Rodzaje maszyny, narzędzia i urządzenia do montażu i wykończenia obuwia – Zastosowanie i zasady maszyn, urządzeń i narzędzi do montażu i wykończenia obuwia – Dobór maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do montażu i wykończenia obuwia – Ustawia i reguluje parametry pracy maszyn i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwia – Praca maszyn i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwia – Usuwanie typowych usterek i nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwia – Stosowanie dokumentacji techniczno-ruchowej podczas obsługi maszyn do montażu i wykończenia obuwia – Bieżąca konserwacja maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do montażu i wykończenia obuwia
charakteryzuje budowę kopyt do produkcji obuwia	<ul style="list-style-type: none"> – określa podział i budowę kopyt do produkcji obuwia – rozróżnia rodzaje kopyt do produkcji obuwia – wymienia rodzaje numeracji kopyt do produkcji obuwia – wymienia sposób oznaczenia tęgości obuwia – rozróżnia rodzaje numeracji i tęgości kopyt 	<ul style="list-style-type: none"> – Podział, budowa i rodzaje kopyt do produkcji obuwia – Rodzaje numeracji kopyt do produkcji obuwia, oznaczanie tęgości – Rodzaje numeracji i tęgości kopyt – Dobór kopyt do produkcji obuwia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Efekty kształcenia	
	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje kopyta do produkcji różnego typu obuwia – dobiera kopyta do produkcji obuwia 	
wykonuje operacje technologiczne związane z przygotowaniem cholewek do ćwiekowania ew	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia zjawiska fizyczne zachodzące w czasie procesu przygotowania cholewek do ćwiekowania – stosuje zasady nawilżania cholewek – wymienia zasady wklejania i formowania zakładki 	<ul style="list-style-type: none"> – Zjawiska fizyczne zachodzące w czasie procesu przygotowania cholewek do ćwiekowania – Stosowanie zasad nawilżania cholewek – zasady wklejania i formowania zakładki
wykonuje operacje technologiczne związane z procesem ćwiekowania cholewek ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia zjawiska fizyczne zachodzące podczas ćwiekowania cholewek – rozróżnia sposoby i metody ćwiekowania cholewek – rozróżnia materiały pomocnicze stosowane w procesie ćwiekowania – dobiera materiały pomocnicze stosowane w procesie ćwiekowania – stosuje różne techniki ćwiekowania cholewek – omawia zjawiska fizyczne procesu utrwalania kształtu cholewki – omawia metody stabilizacji cholewek – utrzuca kształt zaćwiekowanych cholewek 	<ul style="list-style-type: none"> – Omówienie zjawisk fizycznych zachodzących podczas ćwiekowania cholewek – Sposoby i metody ćwiekowania cholewek – Rodzaje materiałów pomocniczych stosowanych w procesie ćwiekowania – Dobór materiałów pomocniczych stosowanych w procesie ćwiekowania – Wykonywanie operacji ćwiekowania cholewek różnymi technikami – Zjawiska fizyczne procesu utrwalania kształtu cholewki – Metody stabilizacji cholewek – Utrwalanie kształtu zaćwiekowanych cholewek
charakteryzuje czynności związane z mechanicznym i chemicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa czynności związane z mechanicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu – określa czynności związane z chemicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu – dobiera materiały pomocnicze do przygotowania cholewek i elementów spodu obuwia do montażu – wykonuje czynności związane z mechanicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu – wykonuje czynności związane z chemicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu 	<ul style="list-style-type: none"> – Omówienie czynności związanych z mechanicznym i chemicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu – Dobór materiałów pomocniczych do przygotowania cholewek i elementów spodu obuwia do montażu – Wykonanie czynności związanej z mechanicznym i chemicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Efekty kształcenia	
wykonuje montaż obuwia różnymi technikami ek	<ul style="list-style-type: none"> wymienia systemy montażu obuwia rozdziela systemy montażu obuwia wymienia operacje technologiczne różnych systemów montażu stosuje materiały pomocnicze do montażu obuwia stosuje różne systemy montażu obuwia 	<ul style="list-style-type: none"> Systemy montażu obuwia Omówienie operacji technologicznych występujących w różnych systemach montażu Stosowanie materiałów pomocniczych do montażu obuwia Stosowanie różnych systemów montażu obuwia
wykonuje operacje wykończenia obuwia ew	<ul style="list-style-type: none"> wymienia techniki wykończenia obuwia omawia materiały stosowane do wykończenia obuwia dobiera materiały i techniki wykończenia obuwia 	<ul style="list-style-type: none"> Techniki wykończenia obuwia Materiały stosowane do wykończenia obuwia Dobór materiałów i technik wykończenia obuwia
ocenia jakość obuwia ep	<ul style="list-style-type: none"> ocenia zgodność wykonanego obuwia ze wzorem referencyjnym i dokumentacją formułuje ocenę poprawności wykonania obuwia w oparciu o przeprowadzoną kontrolę organoleptyczną określa wady wykonania obuwia rozdziela wady materiałowe i produkcyjne gotowego obuwia 	<ul style="list-style-type: none"> Ocena zgodność wykonanego obuwia ze wzorem referencyjnym i dokumentacją Ocena poprawności wykonania obuwia w oparciu o przeprowadzoną kontrolę organoleptyczną Określenie wad wykonania obuwia Omówienie wad materiałowych i produkcyjnych gotowego obuwia
wykonuje czynności związane z pakowaniem obuwia ep	<ul style="list-style-type: none"> dobiera opakowania jednostkowe i zbiorcze do pakowanego obuwia stosuje zasady pakowania jednostkowego i zbiorczego 	<ul style="list-style-type: none"> Dobór opakowania jednostkowego i zbiorczego do pakowanego obuwia Stosowanie zasady pakowania jednostkowego i zbiorczego
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne		
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	<ul style="list-style-type: none"> stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie wskazuje przykłady zachowań etycznych 	<ul style="list-style-type: none"> Zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy Odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe Zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy Zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie Przykłady zachowań etycznych

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Efekty kształcenia	
planuje wykonanie zadania (ek)	<ul style="list-style-type: none"> omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy określa czas realizacji zadań realizuje działania w wyznaczonym czasie monitoruje realizację zaplanowanych działań dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań dokonuje samooceny wykonanej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> Omówienie czynności realizowanych w ramach czasu pracy Określenie czasu realizacji zadań Realizacja działań w wyznaczonym czasie Monitoring realizacji zaplanowanych działań Modyfikacja zaplanowanych działań Samoocena wykonanej pracy
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew)	<ul style="list-style-type: none"> przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę ocenia podejmowane działania przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> Przewidywanie skutków, w tym prawnych, podejmowanych działań Wykazanie odpowiedzialności za wykonywaną pracę Ocena podejmowanych działań Przewidywanie konsekwencji niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ek)	<ul style="list-style-type: none"> podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach 	<ul style="list-style-type: none"> Przykłady wprowadzania zmian i ich wpływ na różne sytuacje społeczne i gospodarcze Przykłady wprowadzenia zmiany i ocena skutków ich wprowadzenia Rozwiązywanie problemów w nietypowych sytuacjach
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ep)	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych rozdziela techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych określa skutki stresu 	<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznawanie źródeł stresu podczas wykonywania zadań zawodowych Wybór techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji Najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych Techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych Określenie skutków stresu

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Efekty kształcenia	
doskonali umiejętności zawodowe (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu – analizuje własne kompetencje – wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego – planuje drogę doskonalenia się w zawodzie – wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych 	<ul style="list-style-type: none"> – Informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – Niezbędne umiejętności i kompetencje do wykonywania zawodu – Cele rozwoju zawodowego – Droga doskonalenia się w zawodzie – Możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne – stosuje aktywne metody słuchania – prowadzi dyskusje – udziela informacji zwrotnej 	<ul style="list-style-type: none"> – Identyfikowanie sygnałów werbalnych i niewerbalnych – Stosowanie aktywnej metody słuchania – Prowadzenie dyskusji – Przekazanie informacji zwrotnej
stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania – opisuje techniki rozwiązywania problemów – wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu 	<ul style="list-style-type: none"> – Zapobieganie pojawienia się problemów w zespole realizującym zadania – Metody i techniki rozwiązywania problemu na wybranych przykładach
współpracuje w zespole (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – pracuje w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania – przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu – modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu 	<ul style="list-style-type: none"> – Odpowiedzialność za wspólne działania – Podział zadań – Wypracowanie i uzgodnienie wspólnych działań z innymi członkami zespołu